

Unit 2 – BEHAVIOURISM

2.1 Contribution of Watson as a founder of Behaviourism

2.2 Theories of Pavlov, Skinner and Bandura

◆ Meaning and Background

- **Behaviourism** 20वीं सदी की शुरुआत में मनोविज्ञान की एक प्रमुख धारा बनी, जिसने **चेतना (consciousness)** की जगह **व्यवहार (behaviour)** को अध्ययन का विषय बनाया।
- इससे पहले Structuralism और Functionalism मानसिक प्रक्रियाओं की बात करते थे, पर Behaviourism ने कहा –
“Psychology should study only observable behaviour, not mind or consciousness.”
- **मुख्य उद्देश्य:** मनोविज्ञान को अधिक **वैज्ञानिक और वस्तुनिष्ठ (objective)** बनाना।

Behaviourism ने Psychology को क्या दिया?

(Contributions / Significance of Behaviourism)

◆ 1. Psychology को वैज्ञानिक बनाया

- Behaviourism ने मनोविज्ञान को *subjective introspection* से निकालकर **objective, measurable और scientific discipline** बना दिया।
- अब अध्ययन केवल **observable behaviour** पर आधारित होने लगा।
- प्रयोगशाला पद्धतियाँ, नियंत्रण (control), और मापन (measurement) का प्रयोग शुरू हुआ।

Watson: “Psychology must discard all references to consciousness and become a purely objective branch of natural science.”

◆ 2. Learning का व्यवस्थित अध्ययन

- Behaviourists ने पहली बार सीखने (Learning) को प्रयोगात्मक रूप से समझाया।
- **Pavlov** – Classical conditioning

- **Skinner** – Operant conditioning
- **Bandura** – Observational learning

इन सिद्धांतों ने मानव और पशु दोनों के व्यवहार को समझने का नया ढाँचा दिया।

◆ 3. Stimulus–Response (S–R) Model

- Watson और Pavlov ने S–R संबंध को मनोविज्ञान की मूल इकाई बताया।
- इससे यह समझ बनी कि किसी भी व्यवहार को बाहरी उत्तेजनाओं द्वारा **भविष्यवाणी और नियंत्रित** किया जा सकता है।
- इससे मनोविज्ञान ने **cause–effect relationship** की दिशा में कदम बढ़ाया।

◆ 4. Applied Psychology के क्षेत्रों में उपयोग

Behaviourism के सिद्धांतों ने कई व्यावहारिक क्षेत्रों में योगदान दिया:

क्षेत्र Behaviourism का योगदान

शिक्षा (Education) Reinforcement, reward–punishment से learning techniques बनीं (Skinner's Programmed Learning).

क्लिनिकल मनोविज्ञान (Therapy) Behaviour Therapy, Systematic Desensitization, Token Economy आदि विकसित हुए।

औद्योगिक क्षेत्र (Workplace) Reinforcement से कर्मचारियों की motivation और performance बढ़ाने के उपाय निकले।

Child training & Parenting Reward–punishment principles से व्यवहार नियंत्रण संभव हुआ।

◆ 5. Objective Methods और Animal Research

- प्रयोगात्मक अध्ययन में **जानवरों पर शोध** को वैध माना गया।
- इससे जटिल मानव व्यवहार की नींव समझने में मदद मिली।
- **Skinner Box, Maze learning, Conditioning chambers** जैसी तकनीकें विकसित हुईं।

◆ 6. Measurement और Quantification

- Behaviourists ने व्यवहार को **मापने योग्य (quantifiable)** बनाया।
- उदाहरण: प्रतिक्रिया की दर (rate of response), समय, आवृत्ति, त्रुटि आदि का रिकॉर्ड रखना।
- इससे Psychology का सांख्यिकीय और प्रयोगात्मक रूप मजबूत हुआ।

◆ 7. Later Schools के लिए आधार

- Behaviourism ने आगे चलकर नई धाराओं को जन्म दिया:
- **Neo-Behaviourism** (Hull, Tolman, Guthrie) – S-R में मध्यवर्ती चर (intervening variables) जोड़े।
- **Cognitive Behaviourism** (Bandura, Rotter) – संज्ञान (cognition) को जोड़ा।
- आधुनिक **Behavioural–Cognitive Therapy (CBT)** का आधार भी यहीं से बना।

◆ 8. Psychology को Practical Science बनाया

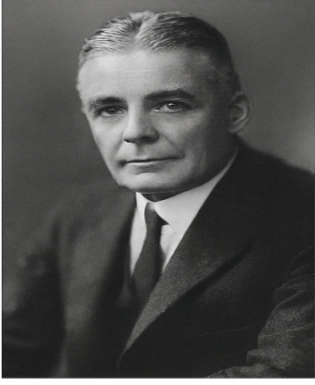
- Behaviourism ने दिखाया कि मनोविज्ञान केवल विचारों का अध्ययन नहीं, बल्कि व्यवहार को **नियंत्रित और संशोधित (modify)** करने का विज्ञान है।
- शिक्षा, विज्ञापन, स्वास्थ्य, और संगठनात्मक कार्यों में इसके सिद्धांत आज भी प्रयुक्त हैं।

निष्कर्ष (Conclusion)

Behaviourism ने मनोविज्ञान को एक **वैज्ञानिक, वस्तुनिष्ठ और प्रयोगात्मक अनुशासन** में रूपांतरित किया।

इसने “मन” से ध्यान हटाकर “व्यवहार” पर केंद्रित किया और यह दिखाया कि सीखना और व्यवहार नियमित सिद्धांतों से समझा जा सकता है।

2.1 ✨ John B. Watson – Founder of Behaviourism



JOHN B. WATSON

Biography

John Broadus Watson (1878-1958) was an American behaviorist psychologist known for pioneering the psychological school of behaviorism. He established the view that human behavior should be studied scientifically through observing behavior in response to environmental stimuli.

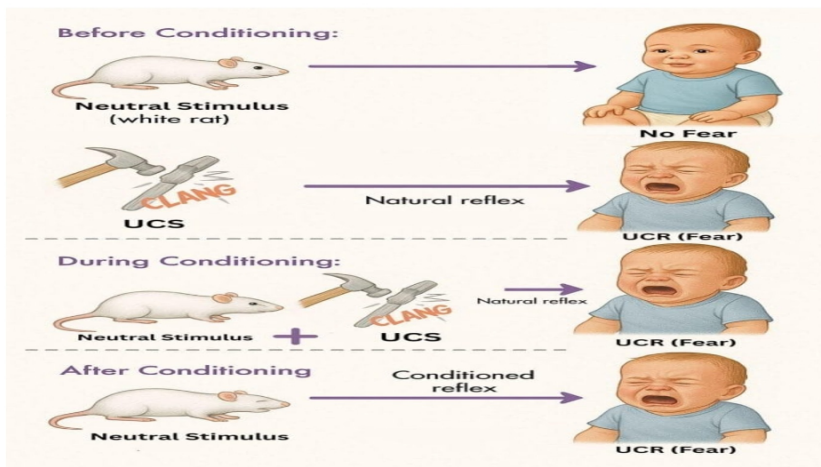
Major Works

- Behaviorism (1924)
- 'Little Albert Experiment'

📖 Background

- 1913 में Watson ने प्रसिद्ध लेख प्रकाशित किया –
“Psychology as the Behaviorist Views It”
जिसे Behaviourist Manifesto कहा जाता है।
- इस लेख ने Behaviourism की औपचारिक स्थापना की।

🧠 2. John B. Watson – Experimental Behaviourism



- ♦ उद्देश्य:
- मानव व्यवहार पर conditioning का प्रभाव दिखाना।
- ♦ प्रयोग: Little Albert Experiment (1920)

- 1. सामग्री:
- 9 महीने का शिशु Albert
- सफेद चूहा (neutral stimulus)
- तेज़ आवाज़ (unconditioned stimulus)
- भावनात्मक प्रतिक्रिया (fear)
- 2. प्रक्रिया:
- पहले Albert को सफेद चूहे से कोई डर नहीं था।
- फिर हर बार जब चूहा दिखाया गया, Watson ने पीछे से ज़ोरदार आवाज़ की।
- कुछ बार दोहराने पर बच्चा केवल चूहे को देखकर ही डरने लग
- 3. परिणाम:
- भय जैसी भावना भी conditioning द्वारा सीखी जा सकती है।
- Fear generalized हुआ — बच्चा सफेद खरगोश और कपास से भी डरने लगा।
- 4. विधि की विशेषताएँ:
- नियंत्रित प्रयोग (controlled experiment)
- अवलोकनीय व्यवहार (observable behaviour) का उपयोग
- मापन योग्य डेटा (भय की तीव्रता, शारीरिक प्रतिक्रिया)

◆ Main Contributions

1.Rejection of Introspection

- Wundt और Titchener की अंतर्दर्शन (introspection) पद्धति को

अस्वीकार किया।

- कहा कि मानसिक अवस्थाएँ (thoughts, feelings) अवलोकनीय नहीं हैं, इसलिए विज्ञान का हिस्सा नहीं हो सकतीं।

2.Focus on Observable Behaviour

- मनोविज्ञान को केवल **Stimulus–Response (S–R)** संबंधों के अध्ययन तक सीमित किया।
- उदाहरण: यदि किसी व्यक्ति को डर (Response) होता है तो कोई विशेष उत्तेजना (Stimulus) उसका कारण होगी।

3.Use of Animal Studies

- Watson ने पशुओं पर प्रयोग कर यह दिखाया कि मनुष्य का व्यवहार भी **conditioning** द्वारा सीखा जा सकता है।

4.Learning by Conditioning

- प्रसिद्ध प्रयोग “**Little Albert Experiment**” (1920)
- Albert नामक शिशु को सफेद चूहे से डरना सिखाया गया।
- निष्कर्ष: भय जैसे भावनात्मक व्यवहार भी **conditioning** से सीखे जा सकते हैं।

5.Goal of Psychology

- व्यवहार की **भविष्यवाणी और नियंत्रण (prediction & control)** करना ही मनोविज्ञान का लक्ष्य होना चाहिए।

◆ Summary of Watson's View

पहलू Watson का दृष्टिकोण

विषय-वस्तु Observable behaviour

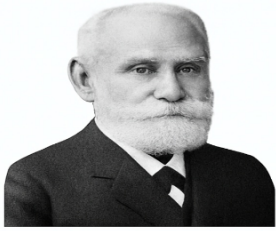
विधि प्रयोगात्मक (Experimental)

इकाई Stimulus–Response

लक्ष्य Behaviour का prediction और control

2.2 ◆ Theories of Pavlov, Skinner and Bandura

🧩 (a) Ivan P. Pavlov – Classical Conditioning



Ivan Petrovich Pavlov
(1849–1936)
Ivan Petrovich Pavlov

Ivan Pavlov – Life and Contributions

Quick facts

- **Born:** 26 Sept 1849, Ryazan, Russia; **Died:** 27 Feb 1936.
- **Nobel Prize:** Physiology or Medicine, 1904.

Key contributions

- **Classical conditioning:** paired stimuli cause conditioned reflexes; famous dog, bell, salivation experiments
- **Physiology of digestion:** pioneering experiments on digestive glands; surgical preparations to measure secretions

Impact

- Laid the foundation for behaviorism and learning theory; influenced psychology, education; and neuroscience.

◆ उद्देश्य:

सीखने की प्रक्रिया में उत्तेजना (stimulus) और प्रतिक्रिया (response) के संबंध को प्रयोगात्मक रूप से समझना।

◆ प्रयोगात्मक विधि:

1. प्रयोग सामग्री (Apparatus):

कुत्ता (Dog)

घंटी या मेट्रोनोम (Neutral Stimulus)

भोजन (Unconditioned Stimulus)

Salivation measuring tube (response मापने के लिए)

2. प्रक्रिया:

पहले केवल भोजन देने पर कुत्ता लार छोड़ता है → यह Unconditioned Response है।

फिर घंटी बजाकर साथ में भोजन दिया जाता है (बार-बार pairing)।
कुछ trials बाद केवल घंटी बजाने पर भी लार आने लगती है →
Conditioned Response।

3. Observation & Measurement:

लार की मात्रा को यंत्र से मापा जाता था।

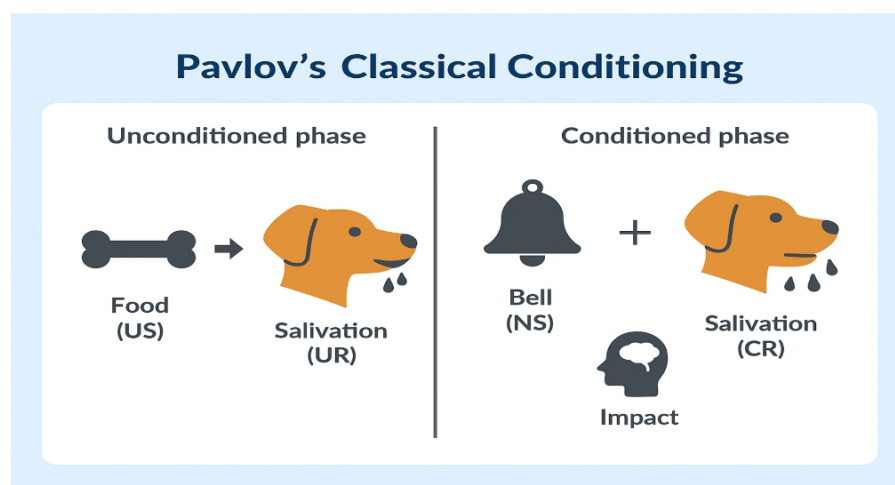
यह objectively measurable था — यही behaviourism की खासियत।

4. निष्कर्ष:

सीखना उत्तेजनाओं के संबंध (association) से होता है।

Concept:

- Pavlov ने कुत्तों पर प्रयोग किए और पाया कि सीखना **stimulus substitution** की प्रक्रिया है।
- जब एक **Neutral Stimulus (NS)** बार-बार **Unconditioned Stimulus (UCS)** के साथ जुड़ता है, तो वह भी उसी **Response (R)** को उत्पन्न करने लगता है।



Experiment:

- **UCS:** Food → **UCR:** Salivation
- **NS:** Bell sound → कोई प्रतिक्रिया नहीं

- बार-बार pairing → Bell अकेले पर भी Salivation (Conditioned Response)

Applications:

- भय, आदतें, भावनात्मक प्रतिक्रियाएँ सीखने की प्रक्रिया समझने में उपयोगी।
- Watson का "Little Albert" प्रयोग इसी पर आधारित था।



3. B. F. Skinner – Operant Conditioning Method



Burrhus Frederic Skinner
(1904–1990)

B.F. Skinner — Life and Contributions

Quick facts

- Born: 20 March 1904, Susquehanna, Pennsylvania; Died: 18 August 1990.
- Harvard psychology professor, author of 21 books.

Key contributions

- **Operant conditioning:** animal behavior shaped by reinforcement (food) or punishment (electric shocks)
- **Skinner box:** rat, pigeon could peck disc for food reward; audio, visual

Impact

- Leading figure in behaviorism and applied psychology; inspired learning theory, education, animal training.



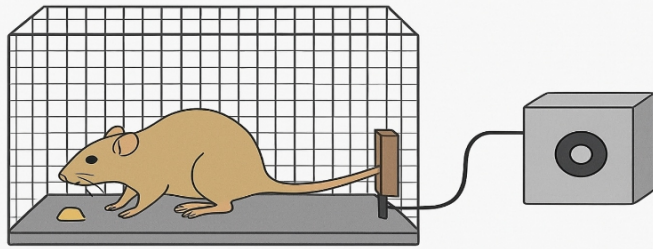
Operant conditioning + Bell (NS) = Salivation (CR)

◆ उद्देश्य:

व्यवहार पर परिणामों (consequences) का प्रभाव दिखाना।

◆ प्रयोग: Skinner Box Experiment

Skinner Rat Experiment



- Lever
- Food dispenser
- Reinforcer

1. सामग्री:

“Skinner Box” नामक बंद डिब्बा

एक lever (चूहा दबा सके)

भोजन देने की व्यवस्था

विद्युत धारा या आवाज़ (control stimuli)

2. प्रक्रिया:

भूखा चूहा box में छोड़ा गया।

उसने गलती से lever दबाया और भोजन मिला।

कुछ बार बाद उसने सीख लिया कि lever दबाने से भोजन मिलता है।

3. Observation:

Reinforcement के बाद व्यवहार की आवृत्ति बढ़ी।

कितनी बार lever दबाया गया यह गिना गया (objective data)।

4. विधि की विशेषताएँ:

पूर्णतः प्रयोगात्मक और नियंत्रित (laboratory method)

सटीक उपकरणों से मापन

गणनात्मक विश्लेषण (rate of response)

Concept:

- व्यवहार सीधा परिणाम (consequence) से प्रभावित होता है।
- जब किसी व्यवहार के बाद सकारात्मक परिणाम (reinforcement) मिलता है, तो वह व्यवहार दोहराया जाता है।

Types of Reinforcement:

1. Positive Reinforcement – प्रशंसा, पुरस्कार

2. Negative Reinforcement – अप्रिय स्थिति से बचाव

3. Punishment – व्यवहार को रोकने का प्रयास

Experiment:

- Skinner Box – चूहा lever दबाकर भोजन पाता है।
- निष्कर्ष: Reinforcement से नया व्यवहार सीखा जा सकता है।

Key Terms:

- Shaping: जटिल व्यवहार को छोटे चरणों में सिखाना
- Schedules of Reinforcement: व्यवहार को स्थायी करने के विभिन्न पैटर्न

4. Albert Bandura – Social Learning (Modeling Method)

ALBERT BANDURA

Albert Bandura (4 December 1925 -- 26 July 2021) was a Canadian-American psychologist and professor at Stanford University. He pioneered social learning theory (later called **social cognitive theory**) and introduced the concept of self-efficacy.

Key dates and facts:

- **Born:** 4 December 1925, Mundore, Alberta, Canada
- **Education:** B.A., University of British Columbia (1949), M.A. and Ph.D., University of Iowa (1951, 1952)
- **Major study:** Bobo doll experiments (1961)
- **Career:** Joined Stanford University in 1953; named David Starr Jordan Professor of Social Science in Psychology (1974); professor emeritus (2010).

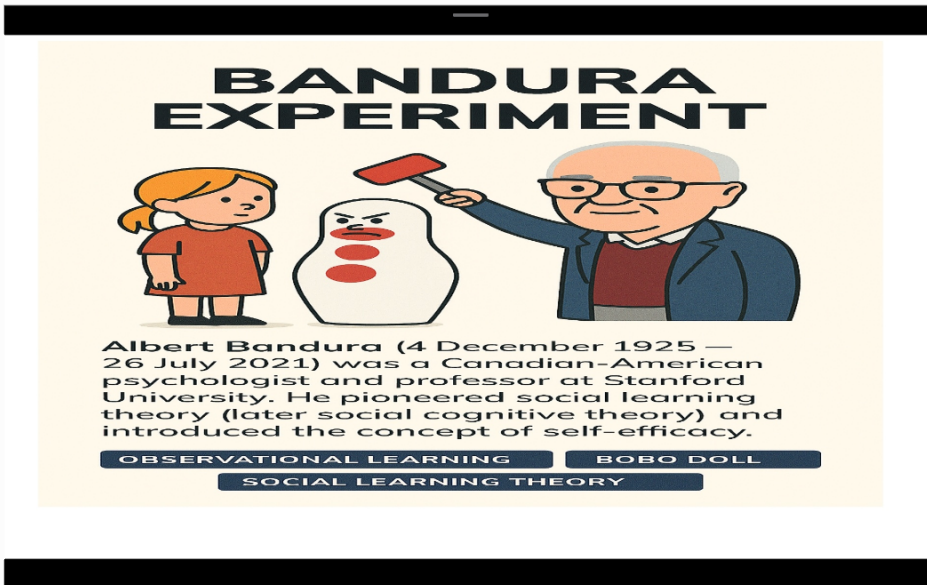


Observational learning Social cognitive theory
Self-efficacy Bobo doll (1961) Stanford University

◆ उद्देश्य:

क्या बच्चे केवल देखकर भी सीख सकते हैं?

◆ प्रयोग: Bobo Doll Experiment (1961)



1. सामग्री:

बच्चों के समूह

खिलौना "Bobo Doll" (फुलाया हुआ पंचिंग टॉय)

Video/Live models (वयस्क जो गुड़िया को मारते या खेलते हैं)

2. प्रक्रिया:

बच्चों को वयस्क का आक्रामक व्यवहार दिखाया गया।

बाद में जब बच्चों को अकेला छोड़ा गया, तो उन्होंने वही आक्रामक क्रियाएँ दोहराईं।

3. Observation:

जिन बच्चों ने aggressive model देखा, उन्होंने भी aggression दिखाया।
बिना किसी reinforcement के भी सीखना हुआ।

4. विधि की विशेषताएँ:

प्रयोगात्मक स्थिति, लेकिन सामाजिक संदर्भ (social context) सहित।
Observation-based learning मापने की तकनीक।

Concept:

- सीखना केवल प्रत्यक्ष अनुभव से नहीं, बल्कि अनुकरण (observation or modeling) से भी होता है।
- इसे Observational Learning या Vicarious Learning कहा जाता है।

Experiment:

- Bobo Doll Experiment (1961)
- बच्चों ने वयस्कों को खिलौने पर हमला करते देखा।
- उन्होंने भी वही आक्रामक व्यवहार अपनाया।

Key Ideas:

- Attention → Retention → Reproduction → Motivation

ये चार चरण observational learning के हैं।

Significance:

- Bandura ने behaviorism में cognitive elements जोड़े — यानि मनुष्य केवल प्रतिक्रिया देने वाली मशीन नहीं है, बल्कि सोचने वाला प्राणी भी है।



Summary Chart

Psychologist	Theory Type	Key Concept	Method
--------------	-------------	-------------	--------

Watson	Classical Behaviourism	S-R Relationship	Experiment
	Founder of Behaviourism		

Pavlov	Classical Conditioning	Stimulus Substitution	Lab
--------	------------------------	-----------------------	-----

Experiments Learning via association

Skinner Operant Conditioning Reinforcement & Shaping
Controlled Experiments Learning via consequences

Bandura Social Learning Observational Learning
Modeling Experiments Integration of cognition in learning

.....

! आलोचनाएँ / सीमाएँ (Criticism of Behaviourism)

◆ 1. मानसिक प्रक्रियाओं की अनदेखी

- Behaviourism ने मन, विचार, भावना, प्रेरणा, और चेतना जैसी आंतरिक प्रक्रियाओं को पूरी तरह नज़रअंदाज़ किया।
- मानव केवल बाहरी उत्तेजनाओं पर प्रतिक्रिया देने वाली मशीन नहीं है — वह सोचता, समझता और योजनाएँ बनाता है।

Critic: **Edward Tolman** ने कहा — मनुष्य “*purposive*” होता है, सिर्फ़ *reactive* नहीं।

◆ 2. मानव व्यवहार की जटिलता का सरलीकरण

- S-R मॉडल ने व्यवहार को बहुत सरल (**mechanical**) रूप में देखा।
- मानव व्यवहार अनेक कारकों से प्रभावित होता है — संज्ञान, सामाजिक स्थिति, मूल्य, संस्कृति आदि।
- Behaviourism इन सबको नहीं समझा पाया।

◆ 3. Animal Experiments की सीमाएँ

- Pavlov, Skinner आदि ने अधिकतर प्रयोग जानवरों (कुत्तों, चूहों, कबूतरों) पर किए।
- उनकी अवधारणाओं को सीधे मनुष्यों पर लागू करना पूरी तरह उचित नहीं है क्योंकि मनुष्यों की **संज्ञानात्मक क्षमता** कहीं अधिक जटिल है।

◆ 4. अंतर्राष्ट्रीय (Cognitive) क्रांति का उदय

- 1950s के बाद मनोविज्ञान में **Cognitive Revolution** आई, जिसने Behaviourism की सीमाएँ उजागर कीं।
- नई धाराओं (Cognitive Psychology, Humanistic

Psychology) ने दिखाया कि

“केवल बाहरी व्यवहार नहीं, बल्कि अंतर्निहित मानसिक प्रक्रियाएँ भी अध्ययन योग्य हैं।”

◆ 5. Learning को केवल Reinforcement से नहीं समझा जा सकता

- Behaviourists के अनुसार हर सीखना Reinforcement से होता है।
- परंतु Tolman और Kohler के प्रयोगों ने दिखाया कि बिना किसी reinforcement के भी सीखना संभव है — जैसे *latent learning* या *insight learning*।

◆ 6. सृजनशीलता और स्वतंत्र इच्छा (Creativity & Free Will) का अभाव

- Behaviourism के अनुसार व्यवहार बाहरी नियंत्रण से निर्धारित होता है —

इससे व्यक्ति की स्वतंत्रता, सृजनशीलता और उद्देश्य को कोई स्थान नहीं मिलता।

- Humanistic psychologists (Rogers, Maslow) ने इस दृष्टिकोण को “अत्यधिक यांत्रिक” कहा।

◆ 7. समाज और संस्कृति की भूमिका की अनदेखी

- Behaviourism ने व्यक्ति को समाज से अलग इकाई की तरह देखा।
- जबकि Bandura जैसे Neo-behaviourists ने बाद में यह बताया कि *social modeling* भी बहुत महत्वपूर्ण है।



सारांश (Summary Table)

आलोचना मुख्य बिंदु प्रमुख आलोचक

मानसिक प्रक्रियाओं की उपेक्षा Cognition और emotion को नज़रअंदाज़ किया Tolman, Piaget

अत्यधिक यांत्रिक दृष्टिकोण मनुष्य को मशीन की तरह माना Rogers, Maslow

जानवरों पर निर्भरता मानवीय व्यवहार पर सीमित प्रयोग Kohler

Reinforcement पर अधिक ज़ोर बिना reinforcement भी सीखना

संभव Tolman, Kohler

समाज और संस्कृति की उपेक्षा Social learning का महत्व बाद में बताया गया Bandura

✓ निष्कर्ष (Conclusion)

Behaviourism ने Psychology को वैज्ञानिक आधार दिया, परंतु उसकी यांत्रिकता और संकुचित दृष्टि ने उसे अधूरा बना दिया।

बाद में Cognitive, Humanistic और Social learning theories ने इसकी कमियों को पूरा किया।

फिर भी, प्रयोगात्मकता, वस्तुनिष्ठता और व्यवहार विश्लेषण में इसका योगदान अमूल्य है।

.....

🧠 Unit 2 – Behaviourism: Objective Questions (MCQs)

1. Who is known as the founder of Behaviourism?

व्यवहारवाद का संस्थापक कौन कहलाता है?

- a) William James
- b) Edward Titchener
- c) John B. Watson ✓
- d) B.F. Skinner

2. Watson emphasized the study of —

वॉटसन ने अध्ययन पर ज़ोर दिया —

- a) चेतना (Consciousness)
- b) मानसिक प्रक्रियाएँ (Mental processes)
- c) प्रेक्षणीय व्यवहार (Observable behaviour) ✓
- d) आत्मविश्लेषण (Introspection)

3. Watson's famous experiment "Little Albert" demonstrated —

वॉटसन का "लिटिल एल्बर्ट" प्रयोग दर्शाता है —

- a) Operant Conditioning
- b) Classical Conditioning in humans 
- c) Trial and Error Learning
- d) Observational Learning

4. According to Watson, Psychology should be –
वॉटसन के अनुसार, मनोविज्ञान होना चाहिए –

- a) अध्ययन चेतना का
- b) दार्शनिक विश्लेषण
- c) व्यवहार का वस्तुनिष्ठ अध्ययन (Objective study of behaviour) 
- d) अवचेतन का विश्लेषण

5. Watson rejected the use of –
वॉटसन ने किसका प्रयोग अस्वीकार किया?

- a) Experiment
- b) Measurement
- c) Introspection (आत्मनिरीक्षण) 
- d) Observation

6. Watson's approach made Psychology more –
वॉटसन के दृष्टिकोण ने मनोविज्ञान को अधिक – बनाया:

- a) Subjective
- b) Scientific and Objective 
- c) Philosophical
- d) Spiritual

7. Watson's view about learning:
सीखने के बारे में वॉटसन का मत था –

- a) Learning is mental process
- b) Learning is formation of S–R connections 
- c) Learning is biological adaptation

d) Learning is unconscious

I. Ivan Pavlov – Classical Conditioning

8. Pavlov's experiments were originally conducted on —
पावलोव ने अपने प्रयोग किस पर किए?

- a) Children
- b) Rats
- c) Dogs 
- d) Monkeys

9. In Pavlov's experiment, the 'bell sound' is —
पावलोव के प्रयोग में "घंटी की आवाज़" क्या थी?

- a) Unconditioned Stimulus (UCS)
- b) Conditioned Stimulus (CS) 
- c) Response
- d) Reinforcer

10. Salivation at the sound of bell (after conditioning) is —
घंटी की आवाज़ पर लार आना (conditioning के बाद) —

- a) Unconditioned Response (UCR)
- b) Conditioned Response (CR) 
- c) Reinforcement
- d) Punishment

11. Classical conditioning explains —
Classical Conditioning समझाता है —

- a) Complex learning
- b) Simple associative learning 

- c) Insight learning
- d) Trial and error learning

—

12. Extinction in Pavlov's experiment occurs when —

Extinction तब होती है जब —

- a) Reinforcement बढ़ाया जाता है
- b) UCS हटा दिया जाता है 
- c) CR मजबूत होता है
- d) Generalization होती है

 Correct answer: b) UCS हटा दिया जाता है



II. B.F. Skinner – Operant Conditioning

13. Operant conditioning is based on —

Operant Conditioning किस पर आधारित है?

- a) Association of stimuli
- b) Reinforcement of responses 
- c) Unconscious motives
- d) Insight

14. Skinner used which apparatus for his experiments?

स्किनर ने अपने प्रयोग के लिए कौन-सा यंत्र प्रयोग किया?

- a) Maze
- b) Puzzle Box
- c) Skinner Box 
- d) Mirror Box

15. Reinforcement increases the probability of —

Reinforcement किसकी संभावना बढ़ाता है?

- a) New stimulus
- b) Repeated behaviour 
- c) Reflex action
- d) Punishment

16. Negative reinforcement means —

Negative reinforcement का अर्थ है —

- a) Giving punishment
- b) Removing unpleasant stimulus to strengthen behaviour 
- c) Avoiding behaviour
- d) Ignoring response

—

17. Which schedule of reinforcement produces the highest response rate?

किस reinforcement schedule में सबसे तेज़ प्रतिक्रिया दर होती है?

- a) Fixed interval
- b) Variable ratio 
- c) Fixed ratio
- d) Variable interval

—

18. Token Economy is an application of —

Token Economy किसका अनुप्रयोग है?

- a) Classical Conditioning
- b) Operant Conditioning 
- c) Social Learning
- d) Gestalt Principles

III. Albert Bandura – Social Learning Theory

19. Bandura emphasized that learning occurs through —
Bandura के अनुसार सीखना किससे होता है?

- a) Conditioning
- b) Trial and error
- c) Observation and imitation (पर्यवेक्षण व अनुकरण) 
- d) Reinforcement only

—

20. The famous experiment “Bobo Doll” was conducted by —
“Bobo Doll” प्रयोग किसने किया?

- a) Pavlov
- b) Bandura 
- c) Skinner
- d) Watson

—

21. According to Bandura, modelling refers to —
Bandura के अनुसार modelling का अर्थ है —

- a) Designing experiments
- b) Observing and imitating others' behaviour 
- c) Creating reinforcers
- d) Verbal conditioning

—

22. Bandura added which key concept to behaviourism?
Bandura ने Behaviourism में कौन-सी नई अवधारणा जोड़ी?

- a) Insight
- b) Conditioning

c) Cognition / Mental process 

d) Reinforcement only

23. Bandura's theory is also known as —

Bandura के सिद्धांत को और किस नाम से जाना जाता है?

a) Operant theory

b) Classical theory

c) Observational learning / Social Cognitive Theory 

d) Reinforcement theory

—

24. Bandura believed that reinforcement works —

Bandura का मत था कि reinforcement —

a) Directly controls behaviour

b) Works indirectly through expectations 

c) Has no role in learning

d) Only punishes errors

.....

◆ A. Short Answer Type Questions (संक्षिप्त उत्तर प्रश्न)

(5 Marks)

1. Who is known as the founder of Behaviourism? व्यवहारवाद का संस्थापक कौन है?

Answer / उत्तर:

- John B. Watson (1913) is known as the founder of Behaviourism.
- He wrote "Psychology as the Behaviorist Views It".
- Psychology should study only *observable behaviour*, not consciousness.
- मनोविज्ञान को केवल *प्रेक्षणीय व्यवहार* का अध्ययन करना चाहिए।
- He rejected introspection (आत्मनिरीक्षण को अस्वीकार किया)।

2. What was the main aim of Behaviourism? व्यवहारवाद का मुख्य

उद्देश्य क्या था?

Answer / उत्तर:

- To make Psychology a *pure science*.
- मनोविज्ञान को एक *वस्तुनिष्ठ विज्ञान* बनाना।
- Focus on **stimulus–response (S–R) relationship**.
- Predict and control behaviour.
- Objective methods (experiments, observation).

3. Write any two contributions of Watson. वॉटसन के दो योगदान लिखिए।

Answer / उत्तर:

- (1) Established behaviourism as a school of psychology.
- (2) Introduced experimental methods in study of behaviour.
- (3) Conducted *Little Albert experiment* (fear conditioning).
- (4) Emphasized environment over heredity (पर्यावरण की भूमिका पर ज़ोर)।

4. What is Classical Conditioning? Classical Conditioning क्या है?

Answer / उत्तर:

- Learning through association between stimuli.
- जब एक *neutral stimulus* किसी *natural stimulus* से जुड़ जाता है।
- Discovered by **Ivan Pavlov (1903)** with dogs.
- Example: Bell (CS) + Food (UCS) → Salivation (CR).

5. What is Operant Conditioning? Operant Conditioning क्या है?

Answer / उत्तर:

- Learning through *consequences* (Reinforcement or Punishment).
- प्रतिफल या दंड के माध्यम से सीखना।

- Proposed by **B.F. Skinner**.
- Behaviour strengthened by reward, weakened by punishment.
- Example: Rat pressing lever in Skinner Box.

6. What is Reinforcement? Reinforcement क्या है?

Answer / उत्तर:

- A process that increases the likelihood of a response.
- ऐसा कुछ जो व्यवहार की पुनरावृत्ति की संभावना बढ़ाए।
- Two types:
- Positive Reinforcement → reward देना
- Negative Reinforcement → unpleasant stimulus हटाना

7. Define Observational Learning. Observational Learning को परिभाषित कीजिए।

Answer / उत्तर:

- Learning by watching and imitating others.
- दूसरों को देखकर और अनुकरण करके सीखना।
- Proposed by **Albert Bandura (Bobo Doll Experiment)**.
- Involves: Attention → Retention → Reproduction → Motivation.

8. Write difference between Classical and Operant Conditioning.

Classical Conditioning	Operant Conditioning	Stimulus
association	Response consequence	Involuntary
responses	Voluntary behaviour	Pavlov
salivation	Rat pressing lever	Skinner
		Example: Dog

◆ B. Long Answer Type Questions (दीर्घ उत्तर प्रश्न)

(10 Marks)

1 Discuss the contribution of John B. Watson as the founder of Behaviourism.

वॉटसन के व्यवहारवाद में योगदान पर चर्चा कीजिए।

Answer / उत्तर (Points Form):

1. Introduction / परिचय

- John B. Watson (1878–1958) – Founder of Behaviourism.
- Published paper "*Psychology as the Behaviorist Views It*" (1913).
- Reaction against Introspectionism and Functionalism.

2. Main Principles / मुख्य सिद्धांत

- Psychology should study *observable behaviour only*.
- Mind and consciousness are not measurable.
- Emphasis on *Stimulus–Response (S–R)* relation.
- Behaviour is shaped by environment, not heredity.

3. Experiment – Little Albert

- Demonstrated *fear conditioning* in a child.
- White rat (CS) + Loud noise (UCS) → Fear (CR).
- Showed that emotion can be conditioned.

4. Methods Used

- Experimental and objective methods.
- Observation, controlled laboratory study.

5. Contribution / योगदान

- Made psychology scientific & objective.
- Established foundation for modern learning theories.
- Inspired Pavlov, Skinner, Bandura's work.

6. Criticism / आलोचना

- Ignored mental processes, emotions, and free will.
- Overemphasis on animal studies.

7. Conclusion / निष्कर्ष

Watson ने मनोविज्ञान को *objectivity* दी,

और यह सिद्ध किया कि व्यवहार को वैज्ञानिक रूप से मापा और बदला जा सकता है।

2 Explain Pavlov's Classical Conditioning theory with experiment.

पावलोव के Classical Conditioning सिद्धांत को प्रयोग सहित समझाइए।

Answer / उत्तर (Points Form):

1. Introduction

- Ivan Pavlov (1849–1936), Russian physiologist.
- Studied digestive reflexes in dogs → accidentally discovered conditioning.

2. Experiment Setup

- Dog tied → Food given → Salivation (Natural reflex).
- Bell (Neutral Stimulus) rung with food repeatedly.
- Later, Bell alone caused salivation.

3. Key Terms

- UCS (Unconditioned Stimulus) = Food
- UCR (Unconditioned Response) = Salivation
- CS (Conditioned Stimulus) = Bell
- CR (Conditioned Response) = Salivation to bell

4. Major Concepts

- Acquisition (learning of association)
- Extinction (CR disappears when CS repeated without UCS)
- Spontaneous recovery (CR reappears)
- Generalization & Discrimination

5. Applications / अनुप्रयोग

- Learning and habit formation
- Fear conditioning (Watson's Little Albert)
- Systematic desensitization therapy

6. Evaluation / निष्कर्ष

Pavlov's work established that *learning = association between stimuli*.

It became the foundation of behaviourist learning theory.

3 Describe B.F. Skinner's Operant Conditioning theory and its applications.

स्किनर के Operant Conditioning सिद्धांत व उसके अनुप्रयोग समझाइए।

Answer / उत्तर (Points Form):

1. Introduction

- B.F. Skinner (1904–1990) → Father of *Operant Conditioning*.
- Behaviour controlled by *consequences (Reinforcement or Punishment)*.

2. Experiment – Skinner Box

- Rat placed in box → presses lever → gets food (reward).
- Learns to repeat lever-pressing behaviour.

3. Key Concepts

- Operant = any voluntary action.
- Reinforcement = strengthens behaviour.
- Positive → reward (food, praise)
- Negative → remove unpleasant stimulus
- Punishment = decreases behaviour.

4. Schedules of Reinforcement

- Fixed ratio, variable ratio, fixed interval, variable interval.

5. Applications

- Education (token economy, reward system)
- Behaviour modification therapy
- Animal training
- Clinical settings (CBT techniques)

6. Evaluation

- Highly scientific, experimental.
- Neglects internal cognition & emotion.

7. Conclusion

“Behaviour is a function of its consequences.” – Skinner
Operant conditioning ने *behaviour change programs* का आधार बनाया।

4 Explain Albert Bandura's Social Learning Theory.

एल्बर्ट बंडूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Answer / उत्तर (Points Form):

1. Introduction

- Albert Bandura (1925–2021) – Canadian psychologist.
- Combined Behaviourism with Cognition → *Social Cognitive Theory*.

2. Bobo Doll Experiment

- Children watched adult hitting doll → imitated same aggression.
- Demonstrated *learning by observation*.

3. Key Processes (4 Steps)

- Attention – Observe model carefully
- Retention – Remember the act
- Reproduction – Ability to imitate
- Motivation – Reinforcement encourages repetition

4. Important Concepts

- **Vicarious Reinforcement:** Learning from others' rewards/punishments.
- **Modelling:** Copying others' behaviour.
- **Self-efficacy:** Belief in one's ability to perform.

5. Applications

- Media influence on behaviour
- Education – role models in classroom
- Behaviour therapy (CBT foundation)

6. Conclusion

Bandura ने दिखाया कि सीखना केवल अनुभव से नहीं,

बल्कि पर्यवेक्षण (*Observation*) और अनुकरण (*Imitation*) से भी होता है।

.....

