

DR. SUMAN LAL RAY

Guest Assistant professor
Dept. of Sanskrit
S. R. A. P. college, Barachakia
BRABU - Muzaffarpur

B.A.(Hons.) Part-II

Subject — SANSKRIT

Paper — III

आलोचनालक्ष प्रश्नोत्तर (उद्धरी द्वे)

$$14 \times 2 = 28 \text{ marks}$$

1. ગામાનું કી કથાશોળી કર વિવેચન (કાન્દું) કસું (ન) પર -

उत्तर- रुद्रपिंडवर्खणापदा रसमावकी अगाधमनोहरति ।
या चिं तरुणी ! नदिं नदिं वाणी बाहरथ मधुरशीलहय ॥”
काषामी अलाघरण कृतिभाष्याली गां देवता दुः

प्रावली अपनी मिल क्षेत्रफल, प्रकृति के ज्यापक एवं मनोटारी पिता, को मध्य एवं विद्या कल्पना, मानवीय मनोवृत्तियों की व्यवस्था तथा क्षेत्रफली परिकल्पना आदि के द्वितीय प्रादि कहीं सुस्थृत गवालेखकों में एक साध छोड़ते हैं, तो वे बाजार के हैं।

जागरूक रमणीय प्राचिनता, तरव-शिव वर्णन तथा प्रस्तुति के लिए
के अंकन में अनुपम कलाकार हैं। उनके प्राचिनताओं के दंडों और विमों
दोनों की भावों का सफल प्रियां इआ है। कवि ने महाश्वेता तथा छाड़बरी
के विरह-वर्णन के आवृत्तिय छला का प्रदर्शन किया है। उनके बाल्य के
पर्वत-प्रियां की छला तो देखते बनते हैं। उनके पास इतनी सजीवता हो
प्रियति किमे जाए है कि उनकी मुँगुल छर्ति होरे नेत्रपरल के सामने आकर
अपस्थित हो जाती है। प्रजापालक एवं पराष्ठर महाराजा शूद्रक की छर्ति लक्ष्मी
हृष्य में उत्खान के सुंपर ढरती है। साम्य तपसु दारित शोत्रुष्ट गायालि,
वदाम् नरपति तरापीड़, शास्त्र एवं लोकुक्त्वाल अमाल्य छुक्नाश, कुञ्चपसना
तपारिवनी महाश्वेता एवं कक्नीय छलेवरा छाड़बरी— कवि की विविध देविति
में पास होरे प्रियत पा झाँट फ्लोव उल्लेख हैं।

बाबू अपनी हुति में अनुपक छायकोगाल, मनोरु रुल्पा केव
 और ललितपदविचार का यह आश्रय होते हैं तो हमें विकर वर्णन भी
 उनके छाये में मिल जाते हैं; बाबा की छोली पठावी है वे विषयानुसूप
 पदविचार में उत्तर हैं; उमादण्डल— यह विशेषाधार के प्रसंग में किसी
 पदावली और जटिल छोली है—

‘ अवधित् प्रष्ठायवेलेव मदावरादैर्द्दृश्यमनुकायरपि महाला,
अवधिकुन्मा सुगापतिनांदभीतेव ।
वर्णन प्रसंग के अलित पदविभाष दी पारता देवते
तथा उत्तराधिनारपि रक्षी मणिकुपुर इकार सद्यमुखवेषु
गात्रामकेषु मधुमास डिवयेषु ।”

महाभारत अलंकार प्रयोग के सबल कलाकार हैं। वे प्रथमित और अप्रथमित दोनों अलंकारों का प्रयोग अपने काम में करते हैं। उनके इच्छायोग से उन्हें अनिष्टकित के द्वारा लफलता कियी है। वर्णनों को संशिलित तभा प्रसारोदयाद्यक बनाने के लिए, भावों में तीव्रता प्रदान करने के लिए उन्हें कवि ने उपमा, उपेक्षा, क्लेश, विरोधागामी आदि अलंकारों का बड़ी उपयोग किया है, परन्तु परिस्थिति अलंकार के तो के स्थान प्रतीत होते हैं। अलंकारों के प्रयोगों ने काम के जटा के एक अपूर्व जीवनी क्रियान्वयनी है। यह खनोपमा का यह उदाहरण कितना मनोरम है—“इत्तत्त्वं इत्तं के वपुषि वसन्त इव मधुमासेन, मधुमासे इव नवपृष्ठवेन, नवपृष्ठव इव कुमुदेन, कुमुदे इव मधुरेण, मधुरेण इव मैदेन ~~प्रत्यये~~ नवयौवेन पदम् ।”

परिस्थिति अलंकार का यह रोचक प्रयोग विकारों के लिए तिताति द्वयावजीकृत है, जहाँ बाधाद्वारा जाबालि के आश्रम का कुमुद नित रखी रहते हैं। “पता—पद्माभास्ते शकुनिवधः—~~प्रत्यये~~ चुराणे वापुषलपितम्, वयः परिगामेन छिपतनम्, उपवने पन्द्रेषु जाइयम्, अनीनो भृतिमत्वं, एषानां जीतध्वंवाऽध्यसनम्, शिरविडिना० नृभृपक्षपातः, कुञ्जुमानां० गोः, कपीनो श्रीफलाभि-लाषः शूलानामधोगतिः।”

प्रकृति चित्ताने के बाधाद्वारा ही निपुणता तो देखते बनती है। इसके के कुछ महाकवि प्रकृति के मौजुल रूप के चित्ता के ही पतुर दिव पड़ते हैं तो कुछ प्रकृति के असावह तभा रोमांचकारी स्वरूप के वर्णन के छतकार्य प्रतीत होते हैं, परन्तु बाधाद्वारा ही यह श्रवणी विशेषता है कि उच्ची लेखनी ने प्रकृति के उभय-प्रकार के—मधुर तभा भयावह श्वरों के वर्णन के समान रुप के लफलता-प्राप्त की ही उठके प्रकृति चित्ताने में शुक्लता, औपित्य, चितोपमता, आदि एक चिक्षके मन को आहुष्ट नहीं करता—“क्वपि विष्ट्य दिवसावस्तो लोहितताऽपि तपोवनध्येनुरिव इपिलो परिवर्तमाना खूब्या तपोवनध्येनैरहृष्टयत्। अनिरपेष्टि शवितरि शोष्ट विषुरा कमलकुम्भकार्पलु घारिणि हृसपति कुम्भपरिधाना शूणालधवत्त—।”

इस प्रकार उपकृति विवेचन से यह स्पष्ट है कि बाधाद्वारा ही विशेषता डेवल अलंकार के कुम्भल प्रयोग के; शैवी की विविधता और इसपता से नवीनता में ही नहीं है, उनके शोष का कारण भी नहीं है। राजनीति का राजनीति का अनुभव उनका साधक है कि वे जो कुम्भ कहते हैं, वह जम्भार जान गौरव से आक्रान्त रहता ही इन्हीं विशेषताओं के कारण उनके उत्तरवती विद्वानों ने उनके विषय में—“बाणीचिद्दृष्टं जगत् सर्वम्”—ऐसा ~~उद्दोष~~ किया है।